

Parlamentul României

Senat

Comisia pentru învățământ,
știință, tineret și sport

Nr. XXVIII/81/17.04.2019

RAPORT

asupra **Propunerii legislative pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul educației și sportului (L183/2018)**

În conformitate cu prevederile art.70 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, prin adresa nr. **L183/2018**, a fost sesizată de către Biroul permanent al Senatului, în vederea dezbaterii și elaborării raportului asupra **Propunerii legislative pentru modificarea și completarea modificarea și completarea unor acte normative din domeniul educației și sportului**, respinsă de Camera Deputaților.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și a Legii educației fizice și sportului nr. 69/2000, cu modificările și completările ulterioare.

Potrivit Expunerii de motive, inițiativa legislativă are în vedere promovarea unei strategii concrete pentru dezvoltarea sportului de masă și pentru a atrage tinerii spre mișcare, prin creșterea numărului de ore de sport la toate nivelurile de învățământ din România, fapt care ar contribui la creșterea bazei de selecție pentru sportul de performanță.

Consiliul Legislativ a analizat propunerea legislativă și a avizat favorabil cu observații și propuneri.

Consiliul Economic și Social a transmis aviz negativ.

Comisia pentru egalitatea de șanse transmite avizul cu nr. 48-negativ.

Comisia pentru drepturile omului, culte și minorități transmite avizul cu nr. 136-negativ.

La dezbaterea propunerii legislative a participat, în conformitate cu prevederile art.63 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și

completările ulterioare, din partea Guvernului: domnul Petru Andea - Secretar de stat în Ministerul Educației Naționale.



În ședința din 16 aprilie 2019, membrii Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport au analizat propunerea legislativă și au hotărât, cu unanimitate de voturi, să adopte **raport de admitere cu amendamente admise**, cuprinse în **anexa** ce face parte integrantă din prezentul raport.

În consecință, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport supune spre dezbatere și adoptare plenului Senatului **raportul de admitere cu amendamente admise și propunerea legislativă**.

În raport cu obiectul de reglementare, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice** și urmează a fi adoptată în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituție.

Potrivit art.75 din Constituția României, republicată, și art.92 alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, **Senatul este Cameră decizională**.

Președinte,


Senator Liviú-Marian Pop


Secretar,


Senator Liliana Sbîrnea

AMENDAMENTE ADMISE

**la Propunerii legislative pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul educației și sportului
(L183/2018)**

Nr. Crt.	Legea nr. 1/2011 a educației naționale Legea nr. 69/2000 educației fizice și sportului	Text propunere legislativă	Amendamente adoptate de Comisie	Observații
1.		Titlul legii: Lege pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul educației și sportului	Titlul legii: Lege pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011	Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă
2.	Legea nr. 1/2011 a educației naționale	Art. I. - Legea nr. 1/2011 educației naționale publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se completează și va avea următorul cuprins:	Articol unic. - Legea educației naționale nr. 1/2011 publicată în Monitorul Oficial al României , Partea I nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se completează după cum urmează:	Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă <i>Legea educației naționale nr. 1/2011 este lege organică, iar competența decizională aparține Senatului.</i>
3.	Art. 27 (1)Educația antepreșcolară se organizează în creșe și, după caz, în grădinițe și în centre de zi. (2)Organizarea unităților de educație timpurie antepreșcolară, standardele de calitate și metodologia de organizare ale acesteia se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației Naționale. (2 ¹)Conținutul educativ al activităților desfășurate	1 . La articolul 27, după alineatul 7 se introduce un nou alineat, alineatul (8), cu următorul cuprins: 1. „(8) Personalul didactic din unitățile de educație timpurie antepreșcolară organizează minim 2 ore de activități	1. După alineatul (7) al articolului 27 se introduce un nou alineat, alin.(8), cu următorul cuprins: „(8) Personalul didactic din unitățile de educație timpurie antepreșcolară organizează minim	Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă

<p>în unitățile de educație timpurie antepreșcolară, conform prevederilor curriculumului specific, se stabilește prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(3)Asigurarea personalului didactic necesar desfășurării educației antepreșcolare se face de către autoritățile administrației publice locale, împreună cu inspectoratele școlare, cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare.</p> <p>(4)Tipurile și modalitățile de finanțare a serviciilor de educație timpurie antepreșcolară se reglementează prin hotărâre a Guvernului, în termen de maximum 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi. Finanțarea din resurse publice se poate acorda numai furnizorilor de servicii de educație timpurie acreditați, de stat sau privați.</p> <p>(5)Acreditarea furnizorilor de educație timpurie antepreșcolară se realizează în conformitate cu prevederile metodologiei elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerul Sănătății.</p> <p>(6)Statul sprijină educația timpurie, ca parte componentă a învățării pe tot parcursul vieții, prin acordarea unor cupoane sociale. Acestea vor fi acordate în scop educațional, conform legislației în domeniul asistenței sociale, în funcție de veniturile familiei, din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Muncii, Familiei și Protecției Sociale.</p> <p>*) Cupoanele sociale prevăzute la art. 27 alin. (6) nu se acordă până la data de 31 decembrie 2020.</p> <p>(7)Modalitatea de acordare a cupoanelor sociale prevăzute la alin. (6) se stabilește prin norme metodologice adoptate prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Muncii, Familiei și Protecției Sociale.</p>	<p>psihomotrice săptămânal pentru fiecare grupă de copii."</p>	<p>2 ore de activități psihomotrice săptămânal pentru fiecare grupă de copii."</p>	
---	---	--	--

<p>4.</p>	<p>Art. 77 (4) Examenul național de bacalaureat constă în susținerea următoarelor probe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proba A de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română; - proba B de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale; - proba C de evaluare a competenței lingvistice la două limbi de circulație internațională studiate pe parcursul învățământului liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului; - proba D de evaluare a competențelor digitale. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență, în raport cu standardele europene recunoscute în domeniu. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale au dreptul la 	<p>2. La articolul 77, alineatul (4) se completează și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(4) Examenul național de bacalaureat constă în susținerea următoarelor probe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proba A de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română; - proba B de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale; - proba C de evaluare a competenței lingvistice la două limbi de circulație internațională studiate pe parcursul învățământului liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului; - proba D de evaluare a competențelor 	<p>Pct.2 - Se elimină</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p> <p><i>Amendamentul a fost adoptat cu unanimitate de voturi</i></p> <p><i>Nu se justifică completarea art. 77 alin.(4) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul introducerii, în cadrul examenului național de bacalaureat, a unei probe practice de evaluare a competențelor motrice formate pe durata învățământului liceal, întrucât elevii au capacități motrice diferite, creându-se astfel o situație discriminatorie.</i></p>
-----------	---	---	----------------------------------	---

<p>recunoașterea și la echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p>- proba E scrisă de evaluare a competențelor formate pe durata învățământului liceal, după cum urmează:</p> <p>a) probă scrisă la Limba și literatura română - probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările;</p> <p>b) probă scrisă la Limba și literatura maternă - probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările, care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale;</p> <p>c) două probe scrise, diferențiate după cum urmează:</p> <p>1. pentru profilul real din filiera teoretică:</p> <p>(i) matematică;</p> <p>(ii) probă transdisciplinară din științe: fizică, chimie, biologie;</p> <p>2. pentru profilul umanist din filiera teoretică:</p> <p>(i) o limbă de circulație internațională;</p> <p>(ii) probă transdisciplinară din geografie, istorie, științe socioumane;</p> <p>3. pentru filiera tehnologică:</p> <p>(i) probă scrisă disciplinară specifică profilului;</p> <p>(ii) probă transdisciplinară specifică domeniului de pregătire;</p> <p>4. pentru filiera vocațională:</p> <p>(i) probă practică sau scrisă, după caz, specifică profilului ori specializării;</p>	<p>digitale. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență, în raport cu standardele europene recunoscute în domeniu. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale au dreptul la recunoașterea și la echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p>- proba E practică de evaluare a competențelor motrice formate pe durata învățământului liceal, pentru elevii apti din punct de vedere medical să desfășoare activități de educație fizică și sport.</p> <p>- proba F scrisă de evaluare a competențelor formate pe durata învățământului liceal, după cum urmează:</p> <p>a) probă scrisă la Limba și literatura română - probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările;</p> <p>b) probă scrisă la Limba și literatura</p>		
---	--	--	--

	<p>(ii) probă transdisciplinară specifică profilului sau specializării.</p>	<p>maternă - probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările, care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale;</p> <p>c) două probe scrise, diferențiate după cum urmează:</p> <p>1. pentru profilul real din filiera teoretică: (i) matematică; (ii) probă transdisciplinară din științe: fizică, chimie, biologie;</p> <p>2. pentru profilul umanist din filiera teoretică: (i) o limbă de circulație internațională; (ii) probă transdisciplinară din geografie, istorie, științe socioumane;</p> <p>3. pentru filiera tehnologică: (i) probă scrisă disciplinară specifică profilului; (ii) probă transdisciplinară specifică domeniului de pregătire;</p> <p>4. pentru filiera vocațională: (i) probă practică sau scrisă, după caz, specifică profilului ori specializării (ii) probă transdisciplinară specifică profilului sau specializării."</p>		
--	---	--	--	--

5.	<p>Art. 263 (7) În învățământul primar, orele de educație fizică prevăzute în planurile de învățământ sunt predate de profesori cu studii superioare de specialitate.</p>	<p>3. La articolul 263, alineatul (7) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(7) Orele de educație fizică din învățământul primar, prevăzute în planurile de învățământ pot fi predate de învățător/învățătoare, institutor/institutoare, fiind incluse în norma acestora.”</p>	<p>Pct.3 - Se elimină</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p> <p><i>Amendamentul a fost adoptat cu unanimitate de voturi</i></p>
6.		<p>4. La articolul 263, după alineatul (7) se introduce un nou alineat, alineatul (7¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„(7¹) Orele de educație fizică din învățământul primar pot fi predate și de profesorii pentru învățământul primar de la grupa sau clasa respectivă, în cadrul activităților postului, dacă fac dovada calificării prin diploma de studii ori certificatul de competență. În cazul în care profesorii pentru învățământul primar de la grupa ori clasa respectivă, nu fac dovada calificării prin diploma de studii sau prin certificatul de competență, orele de educație fizică din învățământul primar vor fi predate și de profesorii cu studii superioare de specialitate, fiind incluse în norma acestora, sau prin plata</p>	<p>2. După alineatul (7) al articolului 263 se introduce un nou alineat, alineatul (7¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„(7¹) În situația în care, la nivelul învățământului primar, orele de educație fizică nu pot fi predate de cadre didactice de specialitate, acestea sunt predate de către profesorii pentru învățământul primar.</p>	<p>Autor amendament: Comisia</p> <p><i>Amendamentul a fost adoptat cu unanimitate de voturi</i></p>

		cu ora."		
7.	Legea nr. 69/2000 educației fizice și sportului	Art. II. - Legea nr. 69/2000 educației fizice și sportului, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 200, din 9 mai 2000, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:	Art. II. Se elimină	<i>Legea educației fizice și sportului nr. 69/2000 este lege ordinară, iar competența decizională aparține Camerei Deputaților.</i> Camera Deputaților a respins Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul educației și sportului (Plx. 463/2017).
8.	Art. 5 Educația fizică școlară este disciplină obligatorie, prevăzută în planurile de învățământ cu un număr de ore diferențiat, conform curriculumului stabilit de comun acord între Ministerul Tineretului și Sportului și Ministerul Educației Naționale.	1. Articolul 5 se modifică și va avea următorul cuprins: „Art. 5 (1) Educația fizică școlară este disciplină obligatorie, prevăzută în planurile de învățământ cu un număr de ore diferențiat, conform curriculumului stabilit de comun acord între Ministerul Tineretului și Sportului și Ministerul Educației Naționale. (2) Educația fizică în învățământul preuniversitar este cuprinsă în trunchiul comun al planurilor de învățământ și în curriculum la	Se elimină	<i>Prin Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 3593/2014 sunt reglementate etapele elaborării planurilor-cadru de învățământ și a programelor școlare, precum și condițiile promovării disciplinelor opționale, motiv pentru care nu se impune modificarea Legii nr. 69/2000.</i>

		<p>decizia școlii astfel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la învățământul preșcolar care cuprinde grupa mică, mijlocie și mare, minim 3 ore de activități psihomotrice săptămânal pentru fiecare grupă de copii în instituțiile cu program normal sau prelungit. 2. la învățământul primar care cuprinde clasa pregătitoare și clasele I-IV, minim 3 ore de educație fizică săptămânal în trunchiul comun pentru fiecare clasă. 3. la învățământul gimnazial care cuprinde clasele V-VIII, minim 3 ore de educație fizică săptămânal în trunchiul comun și 2 ore de colectiv sportiv (sport competițional) la curriculum la decizia școlii, care se va desfășura sub diferite forme, în funcție de specificul fiecărei unități școlare pentru fiecare clasă. 4. la învățământul liceal care cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII, minim 3 ore de educație fizică săptămânal în trunchiul comun și 2 ore de colectiv sportiv 		
--	--	--	--	--

		<p>(sport competițional) la curriculum la decizia școlii, care se va desfășura sub diferite forme, în funcție de specificul fiecărei unități școlare pentru fiecare clasă.</p> <p>(3) la învățământul superior, educația fizică este disciplină de învățământ obligatorie, complementară, cu frecvență de minim 2 ore săptămânal pe parcursul fiecărui semestru pentru fiecare an de studiu pentru ciclul de studii de licență, prevăzută în planurile de învățământ peste numărul de ore alocat pe profiluri, și opțional 2 ore de colectiv sportiv (sport competițional) pe ramura de sport sau grupe sportive."</p>		
--	--	--	--	--